



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



高等职业教育质量年度报告 (2018)

德州职业技术学院

二〇一七年十一月

德州职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2018)

二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对德州职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

仲同光

2017年11月26日

目录

目录.....	6
一、基本情况.....	8
（一）学校沿革.....	8
（二）办学规模.....	8
（三）办学条件.....	8
（四）主要成绩.....	8
二、学生发展.....	9
（一）调整生源结构，提升就业质量.....	9
1. 招生工作.....	9
2. 就业工作.....	13
（三）构建全方位育人体系，充实在校体验.....	18
1. 学生教育.....	18
2. 学生服务.....	26
3. 学生活动.....	28
（四）全程系统培养，助推职业发展.....	34
（五）建立创业平台，服务自主创业.....	36
（六）坚持开展评先树优活动，发挥示范带动作用.....	37
（七）技能大赛全面开花，助推人才培养水平提升.....	38
三、教学改革.....	44
（一）加大网络教学资源建设，强力推行“线上线下”混合式教学模式改革.....	44
（二）产教融合、校企合作深入推进.....	45
（三）创新创业教育风生水起再创佳绩.....	45
（四）全面推行教学诊改工作，努力提高人才培养质量.....	46
四、政策保障.....	48
（一）以党的十九大精神为指导，坚持不懈地提升内部治理能力.....	49
（二）实施人才强校战略，强化教师队伍内涵建设.....	49
（三）多主体集团化办学特色进一步彰显，引领学校管理体制不断创新.....	50
（四）改进诊断机制，加强质量监测与评价.....	50

(五) 建立多渠道筹资机制, 提高经费保障水平	51
1. 年度办学经费总收入及其结构	51
2. 办学经费支出	52
五、国际合作	53
六、服务贡献	54
(一) 紧跟社会需求, 实施精准培训	54
1. 社会服务与社会培训情况	54
2. 服务新型城镇化、农业现代化情况	56
(二) 科技服务地方情况	56
七、面临挑战	56
(一) 新时代背景下, 职业教育加快发展的新常态, 对我们的办学理念和发展思路、举措提出了新挑战	56
(二) 优质高职院校的建设任务依然十分艰巨。	57
(三) 集团化办学深层次务实推进尚有很大困难。	57
(四) 师资队伍建设与学校实际需要矛盾仍然突出。	58
(五) 区域经济社会发展战略调整, 对学校专业建设和社会服务能力提出新的挑战。	58
八、附表	59
表 1 计分卡	59
表 2 资源表	60
表 3 国际影响表	61
表 4 服务贡献表	62
表 5 落实政策表	63

一、基本情况

（一）学校沿革

德州职业技术学院是 2005 年 11 月经山东省人民政府批准、教育部备案，由原德州市技术学院、德州财贸经济学校、德州粮食学校、德州广播电视大学及德州经济学校组建而成。同时，保留“德州市技术学院”牌子，是德州市唯一的一所国办高职院校。2012 年 11 月，山东省人民政府批准将“德州市技术学院”改为“德州市技师学院”。2015 年 8 月，德州市人民政府批准依托学校建立“德州创新创业大学”。

（二）办学规模

学校设有 9 个教学系、部，开设普通高职专业 38 个、技师专业 4 个、高级技工专业 18 个，开放教育专业 40 个。全日制在校生 15000 余人，开放教育及其他在校生近 8000 人。形成了全日制和非全日制并举，高职带中职，技师、技工相互衔接，远程开放教育、成人教育、短期培训协调发展的办学格局。

（三）办学条件

学校占地面积 1190 亩，建筑面积 30 万平方米；在职教职工 812 人，其中专任教师 542 人；教授 36 人，副教授 194 人；具有博士、硕士学位的教师 314 人；“双师型”教师达到 90.41%。有全国优秀教师、山东省优秀教师各 1 人，山东省高职教学名师 2 人，齐鲁首席技师 1 人，山东省技术能手 2 人，德州市首席技师 9 人，德州市有突出贡献中青年专家 4 人。

（四）主要成绩

1. 被教育部确定为“工业机器人开放式公共实训基地”建设单位；
2. 被省政府征兵办公室和省教育厅评为“2017 年山东省大学生征集工作先进单位”；
3. 我校牵头的德州职业教育集团被省教育厅评选为“山东省骨干职业教育集团”；
4. 我校被教育部评选为“2017 年度全国创新创业典型经验高校”，是山东省内唯一一所入选 2017 年 50 所全国创新创业典型经验高校的高职院校；

5. 与无限三维打印技术产业研究院校企合作共建“3D 打印学院”;
6. 省教育厅批准我校“汽车运用与维修技术”、“数控技术”高职专业分别与青岛理工大学、德州学院开展对口贯通分段培养本科应用型人才;
7. 我校 11 门课程获 2017 年度山东省职业教育精品资源共享课程立项;
8. 我校新能源技术工程系“光伏系统工程技术研发中心”被评为“十三五”山东省高等学校工程技术研发中心;
9. 我校图书馆党支部报送的《7 年绿色亲情大巴》入选全国高校“两学一做”支部风采展示活动工作案例优秀作品,是全国享此殊荣的唯一一所高职院校;
10. 我校获准牵头开发“光伏发电技术与应用”和“智能产品开发”两个专业的教学指导方案;
11. 我校 12 个项目入围 2017 年度山东省职业教育教学改革研究立项项目,4 个项目入围 2017 年山东省高等学校科研计划项目;
12. 组织师生积极参加国家和省技能大赛,共获奖 30 项。其中,获得国家级一等奖 2 项,二等奖 1 项;省级一等奖 4 项,二等奖 10 项,三等奖 13 项;
13. 我校获山东省高校青年教师教学比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项和优秀组织奖;
14. 我校 4 名教师入选山东省美育专家资源库入库专家,13 名入选山东省高等学校创新创业教育导师库;
15. 我校获山东省职业院校信息化教学大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项,在全省高等职业院校中排名第四;
16. 我校获山东省“学校体协杯”大学生田径锦标赛单项第一名三个、第二名六个、第三名五个、第五名四个、第六名四个、第七名二个,取得女子组总分第三名、男子组总分第四名的好成绩;

二、学生发展

(一) 调整生源结构,提升就业质量

1. 招生工作

2017 年,省教育厅下达我校高职招生计划 4300 人,其中普通高职计划 3510 人、高职院校和本科高校“3+2”贯通培养计划 80 人、“高职+技师”合作培养计划 80 人、校企合作招生计划 630 人。截至 10 月 15 日,共录取 4111 人,实际报

到 3613 人，录取率 95.6%，报到率 87.88%，新生报到率创历史新高。

表 1—2017 年高职招生人数统计

计划数（人）	录取数（人）	报到数（人）	录取率	报到率
4300	4111	3613	95.6%	87.88%

（1）招生形式多样化

2017 年，全省构建现代职业教育体系建设进入新阶段，招生制度改革进入攻坚期，学校党委、行政高瞻远瞩，科学谋划全局，紧抓有力时机，积极争取招生利好政策，有力促进了招生工作的全面开展，高职招生形式呈现多样化的特点。

①单独招生

我校单独招生计划 1140 人，报名 1758 人，现场确认参加考试 1725 人（其中春季考生 831 人，夏季考生 894 人），录取 1330 人，实际报到 1253 人。在全省 46 所开展单独招生工作的学校中，位居前列，圆满完成招生计划。

②高职院校和本科高校“3+2”对口贯通分段培养

2017 年我校汽车运用与维修技术专业与青岛理工大学交通运输管理专业、数控技术与德州学院机械设计与自动化专业继续进行对口贯通分段培养合作，下达汽车运用与维修技术、数控技术专业计划 80 人，录取 80 人，实际报到 71 人，其中汽车运用与维修技术专业录取 40 人，报到 38 人；数控技术专业录取 40 人，报到 33 人。录取最高分 440 分，最低分 384 分。

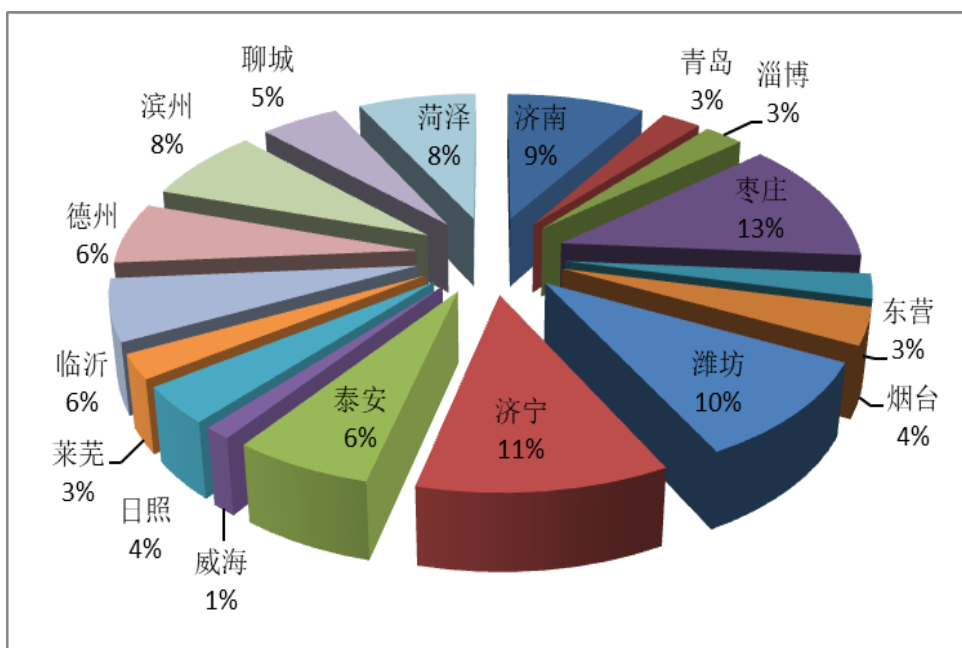


图 1- “3+2” 专本对口贯通培养各区域招生人数

③ “高职+技师” 合作培养

2017 年我校继续举办“高职+技师”合作培养。下达数控技术专业计划 40 人、机电一体化技术专业计划 40 人，录取 21 人，实际报到 19 人。

④注册入学

按照省教育招生考试院政策，我校在 8 月 29 日、30 日新生报到后，未报到人数缺额 367 人和省内、省外计划缺额 592 人，共计 959 人，全部计入注册入学计划。

经过学生申请、院校录取，我校注册入学共录取 412 人。截至 9 月 20 日注册入学学生开学，实际报到 380 人。

表 2—近三年注册入学生源分布情况

序号	地市	2015 年			2016 年			2017 年		
		录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率
1	菏泽	138	122	88.4%	47	39	83.0%	38	36	94.74%
2	德州	122	121	99.1%	45	43	95.6%	54	51	94.44%
3	泰安	63	59	93.6%	29	26	89.7%	30	29	96.67%

4	济宁	60	57	95.0%	31	28	90.3%	22	21	95.45%
5	聊城	57	53	92.9%	49	35	71.4%	61	54	88.52%
6	临沂	53	44	83.1%	38	31	81.6%	23	22	95.65%
7	淄博	24	23	95.8%	16	13	81.3%	11	9	81.82%
8	枣庄	24	21	87.5%	22	15	68.2%	45	40	88.89%
9	滨州	23	20	86.9%	2	2	100%	8	7	87.50%
10	潍坊	14	13	92.8%	15	12	80.0%	22	21	95.45%
11	济南	13	11	84.6%	6	5	83.3%	19	18	94.74%
12	烟台	10	8	80.0%	7	7	100%	8	8	100.00%
13	东营	8	7	87.5%	0	0	0%	5	5	100.00%
14	青岛	5	4	80.0%	17	12	70.6%	41	36	87.80%
15	日照	4	4	100.0%	3	3	100.0%	20	19	95.00%
16	莱芜	2	2	100.0%	3	2	66.7%			
17	威海	0	0	0.0%	1	1	100%	5	4	80.00%
合计		620	569	91.7%	331	274	82.8%	412	380	92.23%

（2）生源结构进一步优化

以 2017 年山东省普通高职文科、理科学生成绩为例，可以看出一是文科考生整体成绩提升，虽然高分比重有所下降，但是报到考生 250-300 分居多，拉高了整体成绩；二是理科考生成绩较为平稳，但“3+2”专本计划考生最低分为 384 分，整体生源素质提高。三是文理科录取 200 分以下的学生逐渐减少。

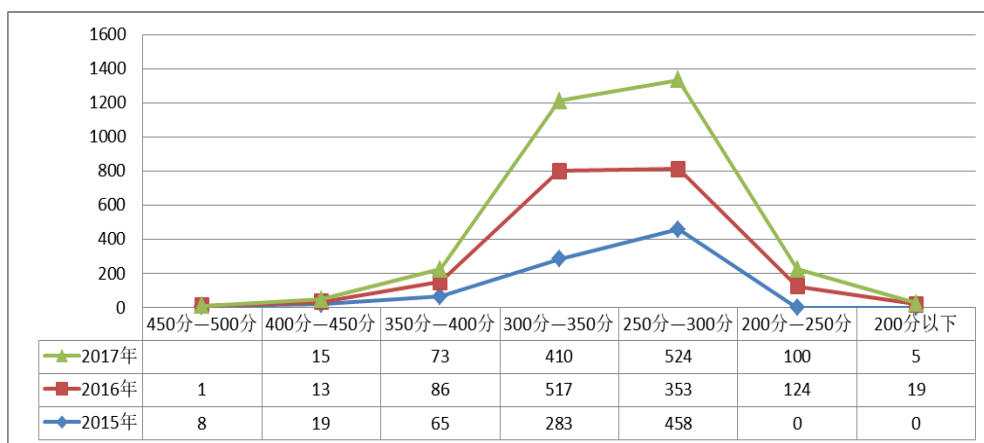


图 2-省内 2015-2017 年文科考生分数分布图

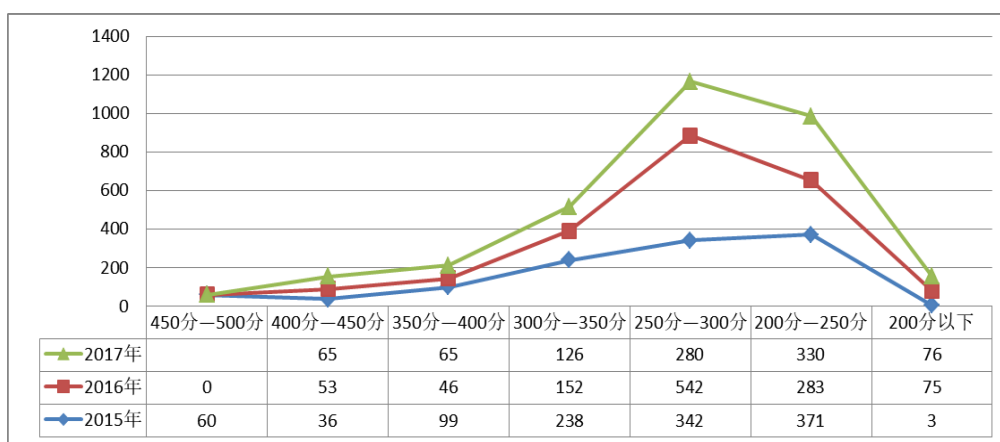


图 3-省内 2015-2017 年理科考生分数分布图

2. 就业工作

我校始终把毕业生就业工作作为学校发展头等大事，毕业生就业工作做到“四到位”（机构、人员、场地、经费）、就业指导实现“四化”（全程化、全员化、专业化、信息化）。学校坚持产教融合、校企合作的办学模式，大力拓展就业渠道，强化就业指导服务，突出创新创业教育，全面推进毕业生就业工作科学化、制度化、系统化，我校毕业生就业工作取得可喜成绩。2015 年，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”。

（1）2017 年毕业生总体就业情况

2017 届德州职业技术学院共有非师范类毕业生 2876 人；截止 2017 年 11 月 15 日签约就业 2780 人，签约率 96.66%。其中网上签约 335 人（专升本 48 人，应征入伍 20 人），劳动合同 2377 人。就业去向主要分布在山东省内济南市、青岛市、烟台市、东营市、日照市等省会、沿海城市以及北京、天津、唐山等地区，

其中 30.19%的毕业生选择生源地就业。

表 3-分专业就业情况表

系部	专业	毕业生人数	已就业人数	未就业人数	就业率	对口率
机械系	机械设计与制造	155	144	11	92.90%	80%
	数控技术	99	94	5	94.95%	65%
	焊接技术及自动化	21	20	1	95.23%	80%
	模具设计与制造	22	22		100.00%	62%
	小计	297	280	17	95.67%	71.75%
电气系	机电一体化技术	342	327	15	95.61%	96.67%
	电气自动化技术	141	138	3	97.87%	95.48%
	机电设备维修与管理	14	14		100.00%	96.21%
	楼宇智能化工程技术	7	7		100.00%	100%
	小计	504	486	18	96.43%	97.09%
经管系	物流管理	76	72	4	94.74%	70%
	市场开发与营销	80	78	2	97.50%	93%
	会计电算化	571	548	23	95.97%	78.21%
	酒店管理	32	31	1	96.88%	100%
	金融管理与实务	65	65		100.00%	80%
	餐饮管理与服务	8	7	1	87.50%	100%
	小计	832	801	31	96.27%	86.87%
计算机系	计算机应用技术	201	191	10	95.02%	98.86%
	网络系统管理	5	5		100.00%	100%
	物联网应用技术	14	14		10.00%	79.80%
	图形图像制作	29	29		100.00%	100%
	计算机辅助设计与制造	8	8		100.00%	100%
	小计	257	247	10	96.11%	95.73%
建筑系	工程造价	304	293	11	96.38%	98.21%
	建筑工程技术	220	218	2	99.09%	96.32%
	园林工程技术	20	19	1	95.00%	100%
	小计	544	530	14	99.70%	97.43%
新能源系	光伏发电技术及应用	4	3	1	75.00%	100%
	应用电子技术	79	79		100.00%	80%
	智能产品开发	5	5		100.00%	80%
	小计	88	87	1	98.86%	86.67%
粮油食品与轻工系	应用化工技术	65	65		100.00%	75%
	生物化工工艺	18	17	1	94.44%	100%
	粮食工程	12	12		100.00%	92.86%
	服装设计	13	13		100.00%	100%

系部	专业	毕业生人数	已就业人数	未就业人数	就业率	对口率
	食品生物技术	21	21		100.00%	95%
	小计	129	128	1	99.22%	92.57%
汽车系	汽车运用技术	175	171	4	97.71%	83.78%
	汽车技术服务与营销	22	22		100.00%	70.00%
	汽车整形技术	10	10		100.00%	60%
	汽车电子技术	10	10		100.00%	100%
	汽车定损与评估	8	8		100.00%	100%
	小计	225	221	4	98.22%	82.76%
合计		2876	2780	3.34%	96.66%	88.86%

(2) 分区域就业情况统计

就业地区流向：省内就业 2311 人，省外就业 469 人；省内毕业生就业地区主要集中在山东省内，服务地方经济发展；省内就业主要流向德州市 840 人和青岛 262 人、济南 406 人、烟台 36 人、东营 38 人、潍坊 41 人，淄博市 45 人、聊城 53 人、临沂 120 人、济宁 73 人、枣庄 17 人、日照 23 人等地区。

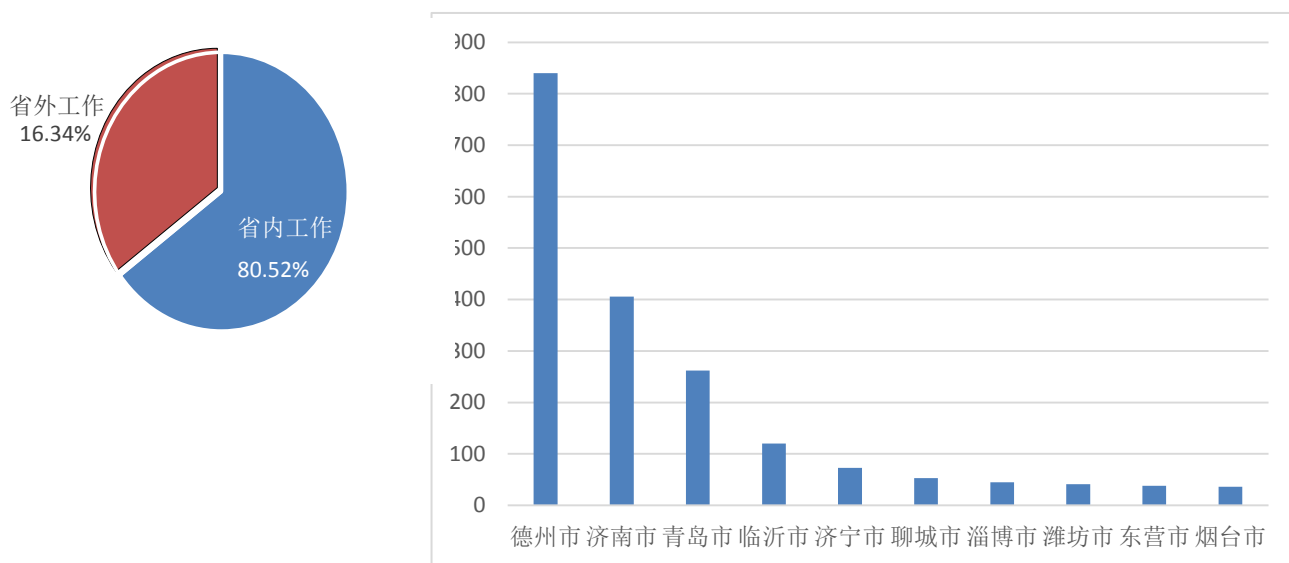


图 4-2016 届毕业生分区域就业情况

2017 年，我校共有毕业生 2876 人，就业人数 2870 人，其中升学 48 人。从就业区域看，省内就业占毕业生总数的 67.34%，本地就业学生数较往年有较大增长，反映出地方经济社会发展对人才吸引力在增强；省内其他地区主要集中在经济发达地区，地区经济社会发展水平成为影响就业的关键因素；外省生源主要回生源地就业，中西部经济社会的快速发展吸引广大毕业生回家乡就业，毕业生

就业地区间的不平衡现象逐步改变。

(3) 毕业生从事的主要职业和主要行业情况

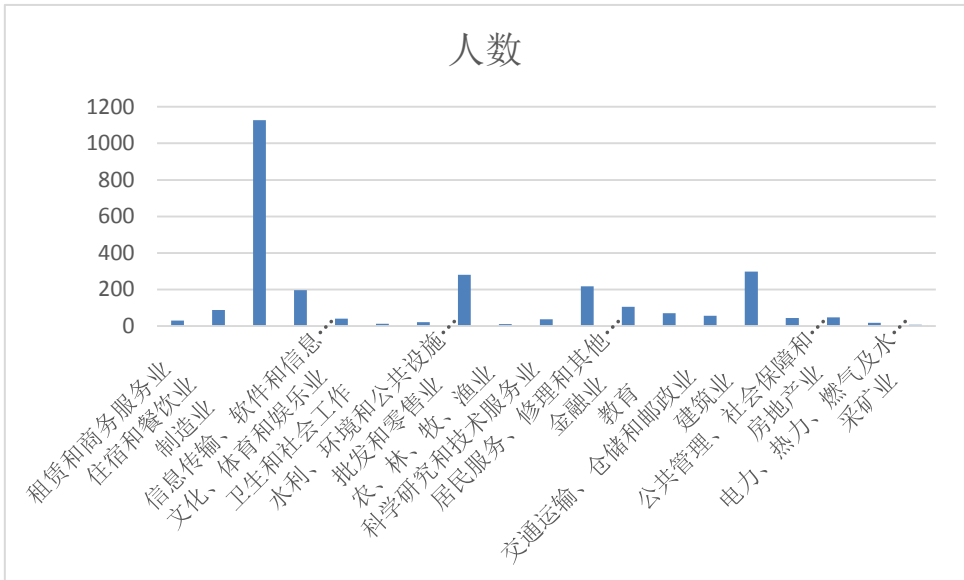


图 5—毕业生就业行业图

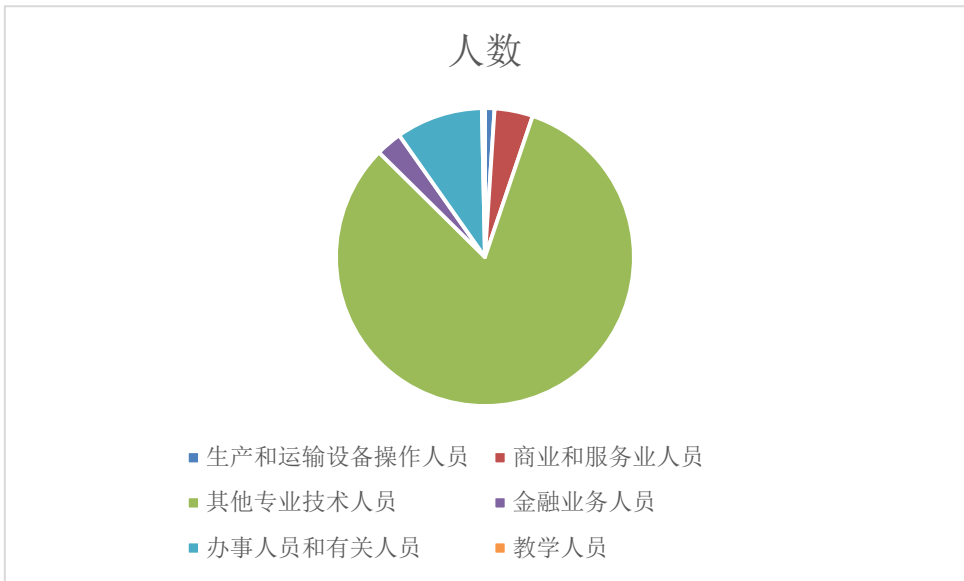


图 6—毕业生就业职业图

从毕业生就业职业看，理工类毕业生要从事工程技术和其他专业技术工作，行业涵盖机械、机电、电子信息服务、化工等。文科类毕业生主要从事商业和服务业工作，行业涵盖金融、旅游、财经、居民服务等。

(4) 毕业生对母校总体满意度

2017 届毕业生对母校的总体满意度为 98.62 %，处于较高水平。

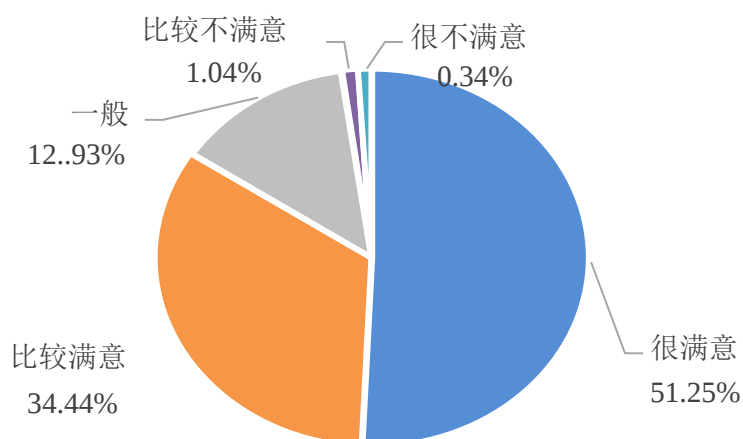


图 7-毕业生对母校满意度统计

学校就业工作在不断完善机制体制基础上，适应现代形势要求，就业工作做到机构、人员、经费、场地四到位，实现全程化、全员化、专业化、信息化。建立了“专业设置委员会”“人才需求调研室”和“毕业生跟踪管理办公室”三个服务机构，为毕业生提供精细化服务，毕业生对母校满意度逐年提高。

（5）用人单位满意度

用人单位对毕业生的满意度达 99.12%，处于比较满意水平。

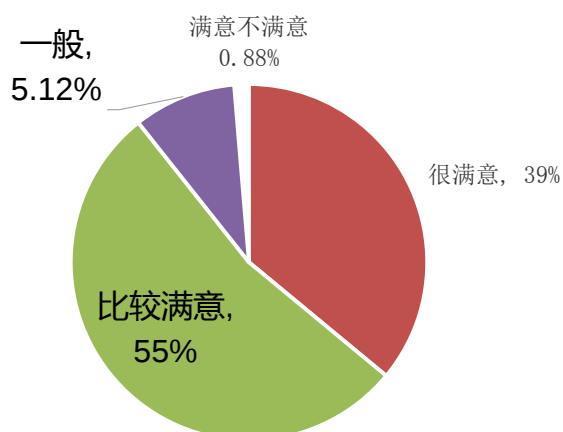


图 8-用人单位对毕业生满意度图示

优势能力：用人单位普遍认为我校毕业生工作作风踏实、工作态度端正、有韧性，并且对工作的理解和领悟力强。

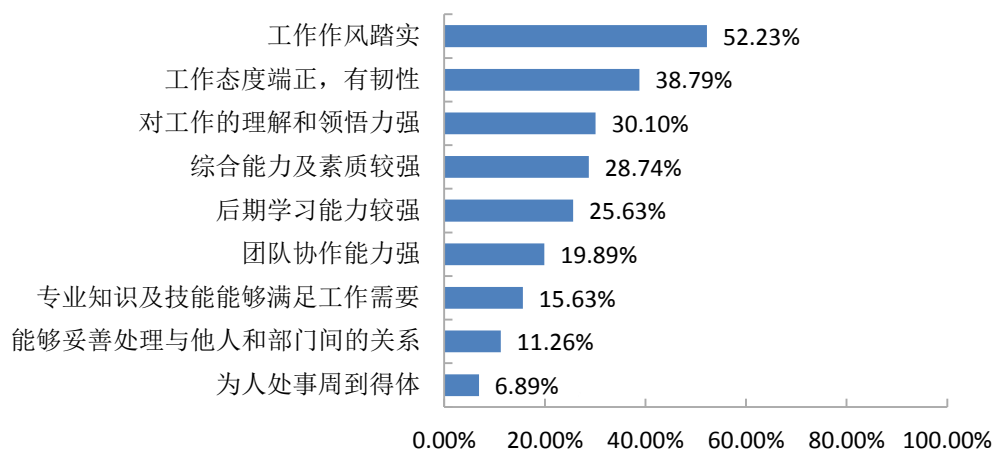


图 9-用人单位对毕业生的优势能力评价

学校持续推进校企合作体系改革, 深入探索集团化办学, 与企业共商人才培养大计, 积极探索“订单培养”、“冠名班”、“现代学徒制”等人才培养模式改革, 实行“资源共享、人才共育、过程共管、责任共担”的校企合作新机制; 突出学生技术能力培养, 把职业标准引入毕业生评价机制, 推动技能大赛与就业对接, 提高毕业生就业硬实力。毕业生深受用人单位欢迎。

(三) 构建全方位育人体系, 充实在校体验

1. 学生教育

(1) 入学教育

开展了 2017 级新生入学教育和军训, 通过军事训练、专题讲座、主题班会、参观学习等形式, 进行了校规、校纪教育、日常行为规范教育、专业教育、法制教育、安全教育、国防教育等。



军训表彰军训汇演



军训留念军训考核

图 10-军训汇演

表 4-入学教育安排表

时 间		内 容	负责部门(主讲单位)	主持人	地点	参加人员
8 月 29 日—30 日		新生报到	系（部）	学生科长	生活区	学生科长、辅导员（班主任）
8 月 31 日	上午 8:30—11:30	校史、校情教育（参观校史展馆），校纪教育、日常行为规范教育	系（部）	党总支书记	系部安排	学生科长、辅导员（班主任）
	下午 14:30—17:30	专业教育、参观实习实训场地、创新创业科技园	系（部）	主任	系部安排	学生科长、辅导员（班主任）
9 月 1 日	上午 8:10	开学典礼暨军训动员大会	校领导、党政办公室 学生处、各系（部）	李强	体育场	系（部）书记、学生科长、辅导员（班主任）
9 月 2 日	上午 8:00—9:00	法制教育(预防青少年犯罪)	学生处（德州监狱）	田树军	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9 月 3 日	上午 8:00—9:00	反传销反邪教安全教育	保卫处	徐耀邦	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9 月 4 日	上午 8:00—9:00	交通安全教育	保卫处（交警二大队）	谢连合	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9 月 5 日	上午 8:00—9:00	消防安全教育	保卫处（德州市消防支队）	谢连合	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9 月 6 日	上午 8:00—9:00	禁毒知识教育	学生处（经济开发区公安局）	王强	体育场	学生科长、辅导员（班主任）

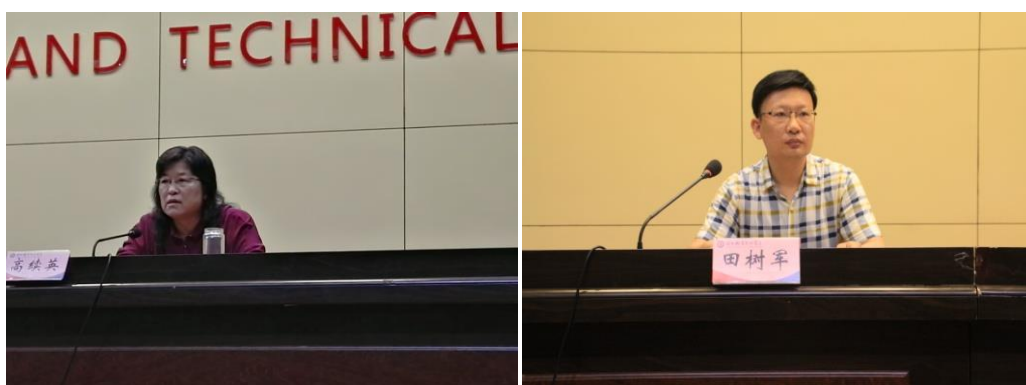
9月7日	上午 8:00-9:00	防范校园贷、电信网络诈骗	学生处(德州市建设银行)	范轶	体育场	学生科长、辅导员(班主任)
9月8日	上午 8:00-9:00	艾滋病防治教育	学生处(德州市疾控中心)	王强	体育场	学生科长、辅导员(班主任)
9月9日	上午 8:00-9:00	军事理论课(1)	学生处(95920部队)	范轶	体育场	学生科长、辅导员(班主任)
9月10日	上午 8:00-9:00	军事理论课(2)	学生处(95920部队)	宫志军	体育场	学生科长、辅导员(班主任)
9月11日	上午 6:00-12:00	拉练	学生处、各系部		开发区	学生科长、辅导员(班主任)
9月12日	上午 8:00-9:00	军事理论课(3)	学生处(德城区武装部)	宫志军	体育场	学生科长、辅导员(班主任)
9月1日-14日	8:00—11:30 14:30—17:30	军训	学生处、各系部		体育场	学生科长、辅导员(班主任)
9月15日	下午 3:30	军训总结暨汇报表演	党政办公室、学生处、各系(部)		体育场	系(部)书记、学生科长、辅导员(班主任)

案例 1: 发挥辅导员助理队伍在新生入学教育中的作用

学校延续助理辅导队伍参与新生入学管理教育的优良传统,举行了第八届助理辅导员培训班开班仪式,对新选拔的全体助理辅导员提出了希望和要求,要求他们努力当好辅导员(班主任)的助手参谋,身体力行,以实际行动为 2017 级新生树立典范,要以本次培训为契机,加强学习,认真实践,提高自身素质;要以身作则,率先垂范,充分发挥“三自”作用,不断提高、创新学生教育管理新方法新思路,取得新的更大成绩。



2017 级新生助理辅导员培训班开班李强书记对助理辅导员提出要求



学生处处长高续英主持仪式团委书记田树军传达培训计划

图 11-新生教育

案例 2：开展 2017 级新生军训拉练活动

为锻炼新生的吃苦耐劳品质和坚强意志，9 月 11 日上午，学校组织 2017 级 3000 余名新生进行了军训野外徒步拉练活动。拉练队伍在校田径运动场集合出发，出北大门，沿大学东路→康博大道→天衢东路→减河西岸大堤→东方红路→长河大道→由学校西门返回校园，全程 14.1 公里。校领导及有关部门负责人李强、郭士武、盖魁元、高续英、田树军及系（部）领导邢庆民、魏立新等全程参加了拉练活动。



2017 级新生军训拉练



2017 级新生军训拉练启动仪式



学校领导参加军训拉练现场

图 12-新生军训拉练

(2) 理想信念教育

学校以德育大课堂、校园微信平台、广播台，宣传栏等阵地，通过组织专题讲座、报告会、主题宣传等形式开展“中国梦”、“社会主义核心价值观”主题教育，通过学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动，引导帮助青年学生和团学干部牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为核心的党中央的信赖。

案例 3：第十五届“德州市十大杰出青年”现场评审会在我校圆满召开

第十五届“德州市十大杰出青年”现场评审会在我校学术报告厅召开，评委团由 7 位专家评委和 20 位学生评委组成并对 20 名候选人的个人事迹展示进行了评审。我校 350 余名学生观看了候选人的个人先进事迹。

“德州市十大杰出青年”现场评审会在紧张的气氛中进行着。他们通过 PPT 作报告、现场演讲等方式将自己的事迹展现给现场观众。候选人分别来自不同的行业，

从事不同的工作，但他们都在各自平凡的岗位上做出了不平凡的业迹。他们将自己的青春奉献给党、国家和人民，并将自己的事迹感动了在场的学生。

活动结束后，同学们通过参加此次活动表示以“十大杰出青年”为榜样，严格要求自己，不断完善自己，提升自己，努力为党和国家贡献自己的微薄之力。

据悉，“德州十大杰出青年”评选活动已连续开展了十四届，评选出了在全市不同行业、不同领域中爱岗敬业、扎实工作、无私奉献的 140 名优秀青年杰出典型。



图 13-会议现场

案例 4：高雅艺术走进德州职院

4 月 5 日、6 日下午，山东省话剧院经典巨作《青春禁忌游戏》在我校上演，我校近 1500 名学生先后观看了演出。

该剧原名《亲爱的叶莲娜·谢尔盖耶夫娜》，讲述了 4 名年轻学生为了得到老师保管的存放试卷的保险柜钥匙，换掉他们上午失败的考试试卷，以老师过生日为名，精心策划、实施的一个残酷的“游戏”。该剧颇具思辨色彩，台词精彩纷呈，剧情扣紧心弦，不仅带给观众视觉与听觉上的享受，更带给我们心灵的震撼与深深的思考。

本次高雅艺术进校园活动，进一步丰富了学生的校园文化生活，促进了学生艺术素养的提升，为建设“向真、向善、向美、向上”的校园文化打下了基础。



图 14-演出掠影

案例 5: 领略传统文化 传承爱国精神 ——德州职业技术学院学生代表参观德州博物馆

为更好的了解和感悟历史，激发学生热爱祖国大好河山的情怀，近日，校学生处副处长范轶、基础部（家政服务系）思政教研室沈兰华老师带领 14 名学生代表以及天平法学学社部分同学到德州市博物馆参观学习在讲解人员的带领下，同学们先后参观了“历史足迹”、“文明遗珠”、“城市记忆”、“继往开来”四个系列展厅。其中在“历史足迹”展厅中，同学们目睹了德州从先秦初育到近代奋起的发展历史，古代文明与近代文化的交融与碰撞，留下了无数璀璨瑰丽的历史文化艺术珍品，呈现出了城市发展脉络轨迹。在“文明遗珠”展厅集中，同学们观赏了数百件件系统反映中华灿烂文化的精美文物、自龙山文化开始的各种历史时期的馆藏文物和标本，形式丰富，内容多样。

通过这次活动，使同学们不仅对德州历史有了更全面地认识 and 了解，更让他们感受到了中华优秀传统文化的博大精深，同时也意识到了祖国大好河山的来之不易。激发了他们去学习、传承和发扬中国文化的决心。



图 15-参观德州博物馆

案例 6：德州职院隆重举行“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”主题演讲比赛

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，教育和引导大学生进一步坚定理想信念，增强责任感、使命感，激发大学生的担当精神，11月29日晚，我校在学术报告厅隆重举行“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”主题演讲比赛决赛。校党委委员、纪委书记李强出席并为获奖选手颁发荣誉证书。团委书记田树军、党委办公室宣传部副部长刘克政、学生处副处长范轶、宣传教育科副科长张福东、学生教育管理科副科长王国霞担任评委。

比赛过程中，10名参赛选手以“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”为主题，或激昂高亢、或低沉颂吟，用真情歌颂党的丰功伟绩，抒发了对党的炽热情怀，讲出了对十九大的认识和理解，展富有感染力的精彩表现打动了评委和在场的观众，博得阵阵掌声。经过激烈角逐，高聆玮、程龙、李潇、邹同烈获得一等奖，张馨月、齐笑雨、张琪、贾明欢、王舒、迟龙轩获得二等奖，王琪文、仲政旭、孙宁、黄之航、林庆悦、孟德臣、郭金玲、孟祥浩、吴维斌、杨帆、吝新瑞、张煜、隋新、张传真、王媛媛、刘兆文、吴志威获得三等奖。

李强书记对此次演讲比赛进行了精彩点评。赛后，李强书记、田树军书记和刘克政部长分别为获得一二三等奖的选手颁发了荣誉证书。





图 16-十九大主题演讲比赛

案例 7：以大学生素质拓展基地为平台开展素质拓展训练

我校大学生素质拓展训练基地 2016 年 4 月完成建设,设有 37 个素质拓展训练项目,包括高空组合项目 16 个、地面拓展项目 8 个、教具项目 7 个、抗晕器械 3 组、心理极限项目 3 个。该项目基地建成使用以来,先后对我校各学生组织的学生干部队伍、各班级体和各社团开展了素质拓展训练,提高了学生心理素质和团队意识。



图 17-大学生素质拓展基地

2. 学生服务

(1) 大学生事务中心

我校大学生事务中心挂靠学生处(团委),于 2014 年 6 月正式运营,中心位于润德楼一楼,现有 200 平方米的服务大厅,设事务咨询与办理、信息查询两个功能区,学校相关职能部门入驻,为学生提供助学贷款、勤工助学、应征入伍、党团关系转接、学籍管理、考试报名、医疗保险报销、出具证明、办理证件等事务的咨询与服务。中心将始终坚持育人为本、竭诚为学生服务的工作理念,在完善“一站式”服务的基础上,增进师生互动交流,努力把中心打造成“大学生之家”。



图 18-大学生事务中心

(2) 大学生活动中心

我校大学生活动中心于 2016 年 6 月建成并投入使用，位于学生食堂（北）地下一层，总建筑面积 2567.82 平方米，总投资近 160 万元。中心共有 24 个工作室，其中包括舞蹈排练室、手工活动室、电声器乐活动室、公益社团工作室等。大学生活动中心在学生处（团委）指导、监督下运行，以学生社团活动为主，可容纳 500 余名学生同时开展室内活动。中心的建成拓展了大学生第二课堂活动空间，进一步完善了我校大学生素质教育体系，有助于提高我校大学生综合素质和人才培养质量。



图 19-大学生活动中心

（3）学生资助

2016-2017 学年, 全校共有 3010 人次获得资助, 占学生总数的 30.1%。根据政策要求, 共评选出国家奖学金 4 人、省政府奖学金 5 人、国家励志奖学金 246 人、省政府励志奖学金 47 人, 国家助学金 1395 人, 发放国家和政府提供的奖助学金共计 486.9 万元, 办理助学贷款 631 人, 贷款金额 434.94 万元, 学校自筹资金 35.33 万元用于学生资助。全年资助金额 1036.57 万元。

表 5-2016-2017 学年学生资助情况

自助形式	资助金额 (万元)	受助学生数 (人)	占在校生 比例	受助学生 人均金额 (元)	备注
国家奖助学金	486.9	1698	16.98	2867.49	2016.11
助学贷款	434.94	631	6.31	6892.87	2016.11
圆梦大学	1.2	6	0.06%	2000	2017.8
校内奖学金	26.23	404	4.04%	649.26	2016.10
应征入伍 学费补偿	78.2	96	0.96	8145.83	2016.10
勤工助学金	9.1	175	1.75	520	2017 年度
合计	1036.57	3010 (人次)			社会资助未 计入

3. 学生活动

（1）社团活动

学校现有学生社团组织 119 个, 其中社会公益类 7 个, 学术科技类 32 个, 文化艺术类 42 个, 体育竞技类 28 个, 创新创业类 10 个, 会员达 4852 人, 学生参与率达到 33%。一年来, 学生社团举办各类活动 460 项, 平均每周 12 个活动。学生通过参加社团活动, 丰富了业余文化生活, 锻炼了身心素质, 提高了交际能力和专业技能水平。

案例 8: 我校在“第十五届山东省大学生科技文化艺术节”喜获佳绩

由团省委主办的第十五届山东省大学生科技文化艺术节于 2017 年 4 月份开幕, 共有 30 项比赛项目。在校领导的重视下, 校团委积极组织我校学生参赛,

共获得一等奖 4 个、二等奖 11 个、三等奖 10 个、优秀奖 6 个。



图 20-山东省大学生科技文化艺术节获奖情况

案例 10：德州职业技术学院举办德州市第二届校园街舞大赛

由共青团德州市委、德州职业技术学院和德州市学联共同举办的德州市第二届校园街舞大赛在我校寰球广场拉开帷幕。团市委副书记孙艳雪、我校党委委员、办公室主任郭士武、团市委学少部部长刘艳美、德州学院团委副书记张月青、我校学生处处长高续英、团委书记田树军、华宇工院校团委办公室主任王利民出席本次大赛，德州学院、华宇工学院和我校 1000 余名学生现场观看了比赛。

本次大赛旨在打造学生校园流行文化，提升校园文化活动品质，促进广大青年学生健康成长。比赛分为 breaking battle、poppin battle 和齐舞三个项目，共有来自 7 所学校，13 支队伍参加角逐。此次大赛通过德州职业技术学院校园 QQ 公众号进行全程直播。

比赛中，现场的气氛被选手的精彩演出引爆，青春的火花被点燃。队员们个性张扬、激情四射，伴着强劲的节奏，酣畅淋漓的展现舞技，给评委留下了深刻的印象。经过 2 个多小时的激战，最终德州学院博雅课堂公益舞团和德州市第九中学代表队获得齐舞比赛一等奖，德州职业技术学院战舞堂的刘乐团队获得 breaking battle 一等奖，德州学院穆剑超获得 poppin battle 一等奖。

本次街舞大赛聚集了德州地区最强的校园街舞舞者，同学们通过比赛舞动了青春，施展了才华，张扬了个性。



图 21-山东省大学生科技文化艺术节获奖情况

(2) 科技文化艺术节

我校成功举办第九届校园科技文化艺术节, 本届校园科技文化艺术节形式新颖多样, 内容丰富多彩, 先后开展了舞蹈、街舞、啦啦操、歌手、围棋、书画、摄影、剪纸、礼仪、篮球等二十几项比赛, 各项赛事都凝聚了广大师生的劳动和智慧, 丰富了校园文化生活, 营造了浓郁的文化育人氛围, 使同学们受到了文化与艺术的熏陶。我校与德州市民革德州总支部、德州市文学艺术联合会、德州市曲艺家协会联合主办了非遗文化进校园活动; 与共青团德州市委、德州市学生联合会联合举办了德州市第二届校园街舞大赛; 承办山东省第十五届大学生科技文化艺术节证券模拟大赛, 均取得了圆满成功。





图 22-第九届校园科技文化艺术节部分活动剪影

案例：德州市 2017 年“非遗进校园”公益活动启动仪式暨首场演出在德州职院举行

为迎接第十二个“国家非物质文化遗产项目”保护日，6 月 9 日上午，德州市 2017“非遗进校园”公益活动启动仪式暨首场演在我校学术报告厅拉开帷幕。本次活动由德州市民革德州总支部、德州市文学艺术联合会、德州职业技术学院联合主办，德州市曲艺家协会承办，德州市六和电力工程有限公司协办。

整场演出多个曲种荟萃其中，包括相声、小品、山东快板、西河大鼓、京剧等，新老演员同台献艺，传统曲目和创新曲目轮番呈现，观众掌声不断。由国家一级演员崔永臣老师表演的快板书《军营新歌》气势恢宏的拉开了本场演出的序幕；西河大鼓《老来难》道尽了老年人万般苦痛的生活，用艺术的形式给学生上了一堂生动的孝敬老、尊重老人的感恩课；年轻相声演员们带来的相声《打灯

谜》、《拍手歌》，语言惟妙惟肖、幽默滑稽，场内笑声、掌声不断；由国家一级演员李桂蕊老师带来的京剧选段《红灯记》，用精湛的表演赢得了阵阵掌声，将中华儿女的信仰、勇气、智慧表现的淋漓尽致；神采飞扬的山东快书《武松斗杀西门庆》，赢得了在座嘉宾和师生们的热烈掌声与阵阵喝彩；小品《调节》告诉学生们百善孝为先；最后，在歌曲《美丽中国梦》的欢快旋律中，结束了本次曲艺非遗之旅。

薪火相传，非遗守护，通过开展“非遗进校园”演出活动，引导曲艺后继人才的专业成长，更好的实现有序传承。同时也寓教于乐，让更多的学生体验非遗，感受非遗，让传统文化浸润学生的心田，传递正能量，守护好我们中华民族共有的精神家园。



图 23-非遗文化进校园

（3）迎新晚会—“迎新生 庆国庆 喜迎十九大”文艺晚会

为了欢迎 2017 级新同学，庆祝中华人民共和国成立 68 周年，喜迎党的十九大胜利召开，9 月 29 日晚，我校 2017 年“迎新生 庆国庆 喜迎十九大”文艺晚会在田径场隆重举行。我校党委书记樊兆杰、学校领导班子成员、中国人民解放军 95920 部队官兵、各部门负责人、系(部)领导及辅导员(班主任)等与全体学生欢聚一堂，共同观看演出。

晚会现场设置了 QQ、微信上墙，同学们在观看晚会的同时可以通过 QQ、微信进行留言、祝福并进行抽奖活动，QQ、微信留言实时显示在大屏幕上，进一步增强了学生的参与感与现场感。同时，晚会全程实现了 QQ 直播，收看直播人数达 17000 余人。通过 QQ 上墙进行祝福留言达 25000 余条。

潮起海天阔，扬帆正当时。今晚，我校的操场如浩渺的星空，星光流溢。全体演员用才艺展现了青年人的青春与活力，共同迎接 2017 级新同学，祝他们学业有成、早成栋梁！共同祝福伟大的祖国母亲生日快乐，共同期待全球瞩目、万众期待的十九大的隆重召开！



图 24-迎新晚会

（4）公寓文化节

为培养学生文明高雅的生活行为，推进宿舍管理和育人工作，我校举行第七

届大学生宿舍文化节活动。内容包括“宿舍文化征文比赛、摄影比赛、走廊文化作品展评、公益广告设计比赛、十佳文明宿舍评比，以及系列文化竞赛活动”等。这些内容贴近学生、贴近实际、贴近生活，为广大同学施展才艺提供了一个广阔的平台，它也将成为展示我院精神文明建设和校园文化建设风貌的一个重要窗口。



图 25-2017 年公寓文化节启动仪式

（5）运动会

4 月 22-23 日，我校举办第十届田径运动会。各项比赛中，全体运动员发扬“更高、更快、更强”的奥运精神，取得了运动成绩与精神文明双丰收。本届运动会中共 9 个赛项打破了校运会记录，充分展现了我校学生拼搏向上的精神风貌，为促进学校体育运动的蓬勃发展、增强学生的身体素质、丰富校园体育文化生活起到了重要作用。



图 26-田径运动会

（四）全程系统培养，助推职业发展

我校以大学生职业发展为核心理念和逻辑主线建立其教育体系，我校的人才培养方案，实际上就是一个学生职业发展的路线图，按照岗位任务设计课程，按照行业职业要求考取相关职业资格证书，再到职业岗位顶岗实习。在三年的培养

过程中，以职业发展为线根据不同年级的学生认知规律，突出不同的教学重点内容和要求，建立了全程化职业发展教育体系，设计了连续性的模块教学单元，以提高其教学效果。大一识性实践教育，通过入校专业教育、开设就业规划课程；大二体验性实践，利用寒暑假开展社会调研、企业参观、开展创业实践活动；大三顶岗实践，按照现代学徒制培养计划在第五学期到企业轮岗实践，在第六学期到企业顶岗实习。学校并为一、二、三年级学生制定了《大学生职业发展教育实践手册》，把课程相关要求、内容实践逐一记录在手册之中，作为毕业考核内容之一。学校为了保障职业发展教育实施，建立了一个中心两个团队，即大学生就业指导中心，就业、创业两个教师导师团队。在课程上学校开发了大学生职业发展教育课程，除保留原有的就业指导、职业生涯规划课程，还编写了《职场攻略》一书，以毕业生就业、创业故事供学生借鉴。



图 27-人才培养路线图举例



图 28-职业发展教育读本

（五）建立创业平台，服务自主创业

学校高度重视创新创业工作，尤其鼓励学生自主创业。我校早在 2009 年就成立了“大学生就业创业教育委员会”，响应团省委“青春创业行动”号召，整合企业、高校、媒体等各方资源，成立了“德州职业技术学院联通未来青春创业社”，为大学生提供创业培训、项目发布、就业见习、创业实践等方面服务。为更好地实施创业带动就业政策，学校在“联通未来青春创业社”基础上，与企业共同出资 80 万元，建设了建筑面积达 1300 平方米的“德州职业技术学院大学生创业孵化基地”，鼓励大学生自主创业，大学生创业项目得到迅速发展。创业孵化基地现有创新创业工作室（项目）20 个，涵盖机械、电子、建筑、园林、电子商务、计算机应用开发与维修，餐饮、旅游、物流、快递，家政服务与汽车咨询等。根据职业教育发展要求，学校积极争取，德州创新创业大学在我校正式建设，以期形成集“创业培训、创业服务、创新研究、成果孵化”为一体的开放、服务型基地和创新创业教育、孵化平台，为大学生自主创业提供更加高端的平台。



图 29-校领导到基地指导



图 30-指导教师与学生研发

案例 11：建设德州创新创业大学，创新创业教育蓬勃开展

经过一年的建设，德州创新创业大学已初具规模并实现正常运转。学投资 1000 余万元，建设了“大学生创新创业科技园”，入驻孵化创业项目 17 个；搭建了“六大服务平台”和“三大功能区”，改造成集“创业培训、创业服务、创新研究、成果孵化”于一体的开放、服务型基地和创新创业教育、孵化平台。开辟“大学生创新创业大讲堂”，聘请中国林业大学路军博士、皇明集团总裁黄鸣等全国创新创业教育知名人士来校开展讲座、指导。截至目前，已举办创新创业培训班三期，开展“大学生创新创业大讲堂”2 期，培训人数 3000 余人，创新创业之风蔚然形成。

案例 12：自主创业结硕果

为更好的促进大学生创业工作的开展，学校出台了《大学生创新创业教学团队选拔与管理办法》，引导我校大学生创新创业工作走向规范化、制度化、科学化，创新创业教育效果凸显。经济管理系张开涛老师指导成立的“华信网赢大学生创业工作室”运转良好，3 个项目正在申请实体注册，带动十几名同学实习就业，并已取得较好的经济效益；电气工程系学生李飞龙的创意“网末速递有限公司”，在“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获一等奖，现在公司已在实际运行，经济效益可观。

（六）坚持开展评先树优活动，发挥示范带动作用

充分发挥优秀学生和集体在教育工作中的示范作用。通过开展各类评选表彰活动，教育引导树立争先创优意识和积极向上的人生观、价值观。鼓励学生参加国家、省、市级各类比赛，对获奖选手、指导教师和部门按照《德州职业技术学院文体活动奖励办法》进行奖励，全年奖励学生优秀个人和集体 2936 人次。

表 6-德州职业技术学院 2016 年学生奖励统计表

序号	获奖项目	获奖情况	获奖集体或学生数	级别
2	山东省第二届社团节	舞蹈大赛二等奖	2	省级
		舞蹈大赛三等奖	8	省级

序号	获奖项目	获奖情况	获奖集体或 学生数	级别
		沙画创意大赛三等奖	4	省级
		剪纸比赛一等奖	3	省级
3	省级评优	省级优秀学生	8	省级
		省级优秀学生干部	4	省级
		省级优秀毕业生	101	省级
4	“校园十佳” 评选	校园十佳团支部	10	校级
		校园十佳文明宿舍	9	校级
		校园十佳社团	10	校级
		校园十佳个人	100	校级
5	校内评优	优秀团员	742	校级
		优秀团干部	214	校级
		优秀团支部	43	校级
		优秀学生干部	247	校级
		三好学生	931	校级
		先进班集体	52	校级
		优秀助理辅导员	44	校级
		优秀大学生奖学金	404	校级
	总计		2936	

（七）技能大赛全面开花，助推人才培养水平提升

学校召开了技能大赛表彰会，多次组织我校优秀的大赛指导教师进行经验推广，进一步保障了技能大赛组织实施的科学性、针对性，技能大赛“三步走”目标的“全面开花”目标基本实现。职业院校比赛中获得了国赛一等奖2项、二等奖1项，省赛一等奖4项，二等奖8项，三等奖9项。实现了我校在全国职业

院校技能大赛和全省职业院校技能大赛成绩数量和级别上的突破,组织参加了第四届全省高校青年教师教学竞赛,获得一等奖 1 项,二等奖 1 项,参加了 2017 年全省职业院校信息化教学大赛获高职组一等奖 1 个,二等奖 3 个,三等奖 3 个,学校获得优秀组织奖。同时,2017 年学校还承办了“大学生电动车设计大赛”“2017 年德州市中等职业院校技能大赛”等一系列技能大赛。截止 2017 年 11 月 30 日,我校参加各级各类技能大赛获奖 40 项。其中,获得国家级一等奖 12 项,二等奖 9 项,三等奖 8 项;省级一等奖 36 项,二等奖 48 项,三等奖 27 项。

表 7-2017 年职业院校技能大赛部分获奖汇总表

赛项名称	级别	比赛结果
2017 年全国职业院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试	国家级	一等奖
2017 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图	国家级	一等奖
2017 年全国职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发	国家级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）工业产品数字化设计与制造	省级	一等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）模具 CAD 与主要零件加工	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）电气控制系统安装与调试	省级	一等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）自动化生产线安装与调试	省级	一等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）工业机器人技术应用	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）电子商务运营	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）信息安全管理与评估	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）虚拟现实（VR）设计与实现	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）云计算技术与应用	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）会计技能	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）市场营销技术	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）西餐宴会设计	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）汽车营销	省级	一等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）汽车维修与故障诊断排除	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）嵌入式技术与应用开发	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）建筑工程识图	省级	二等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）园林景观设计	省级	二等奖

2017 年山东省职业技能大赛（高职组）工业分析检验	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）农产品安全质量检测	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）制版与工艺	省级	三等奖
2017 年山东省职业技能大赛（高职组）学前教育专业学生技能大赛	省级	三等奖

案例 8：“建筑工程识图”技能大赛获国赛一等奖

6 月 3 日，全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项在浙江建设职业技术学院开赛，我校 2015 级高职建筑工程技术专业学生潘诗程、邢传博组成的山东省代表队，在同来自全国 30 多个省、自治区、直辖市的 96 个参赛队的比赛中，顽强拼搏，荣获团体一等奖。指导老师司振民、姚玲云荣获“优秀指导教师”荣誉称号。“建筑工程识图”赛项为团体赛项目，每个参赛队由 2 名选手组成。此次比赛参赛规模空前，强手如林，聚集了全国职业院校顶尖的土建专业高手。该赛项以实际的工程图纸为载体，以实际的工作过程为序列，以学生毕业后职业岗位要求为标准来设计大赛题目，注重考核学生识读建筑工程图及使用 CAD 软件绘制建筑工程图的核心技能，促进学生技能训练和养成基本的工程素养。



图 31-获奖师生与获奖证书

案例 9：光伏发电系统安装与调试大赛荣获国赛一等奖

2017 年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统的安装与调试赛项于 5 月 26 至 28 日在安徽机电职业技术学院举行。本次大赛由教育部主办，电力行业职委等部门协办，安徽机电职业技术学院承办。共有来自全国各省、市、自治区的 51 个代表队参赛。我校新能源技术工程系学生王笛、王硕显、郑金荣，组成山东省代表一队，在指导老师梁强、陈圣林的指导下沉着迎战，荣获团体一

等奖的好成绩。这是我校新能源系自 2012 年参赛以来首次获得该赛项的一等奖。也是山东省在该项目的最好成绩。



图 32-获奖师生选手合影

案例 10：经管系喜获 2017 年（新加坡）全球品牌策划大赛金质奖

5 月 8 日，2017 年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛在广东农工商职业技术学院举行。我校经管系市场营销专业学生段圣锴、张新梅、杜永、薛胜男组建的堪茗大宜团队，凭借《堪茗大宜策划方案》喜获中国地区选拔赛总冠军，于 6 月 11 日与其他高校的 8 支队伍，代表中国大陆赴新加坡参加全球总决赛，并荣获金质奖。



图 33-获奖师生与获奖证书

本项赛事由全球华人营销联盟 (GCMF)、教育部高等学校经济与贸易类专业指导委员会、中国国际商会商业行业商会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会和中国商业文化研究会等部门共同主办，大赛分为 5 个环节：知识赛、校内赛、省内选拔赛、中国地区选拔赛、和全球总决赛。我校经管系技能大赛指导团队，精心备赛，经过层层选拔，最终喜获佳绩。

大赛激发了学生探究欲望和创业激情，是经管系“校企合作、产学结合”的成果体现，也是以赛促学教学理念的践行，同时以学生发展为本提高了学生综合素质和就业竞争实力，扩大了学生发展的空间。

案例 11：机械工程系参加金砖国家技能发展与创新大赛脱颖而出

2017 年 8 月 22-26 日，金砖国家技能发展与创新大赛暨首届 3D 打印制造技能大赛在杭州隆重举办。机械工程系代表队在 2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛暨首届 3D 打印与智能制造技能大赛中，荣获 3D 打印造型技术大赛决赛团体优胜二等奖。



图 34-获奖师生选手合影和获奖证书

本次大赛是中国作为 2017 年金砖国家轮值主席国的活动之一，其中 3D 打印造型技术赛项吸引了全国 68 所高校共有 73 支队参加以及南非、俄罗斯等金砖国家共 17 个国外队参赛。大赛旨在搭建“一带一路”暨金砖国家职业技能发展，工程能力培养及智能技术创新人才国际合作平台，提升“智能制造、智能控制、工业机器人应用、高端数控设备、操作编程、系统集成、数据分析”等技术的复合型人才培养能力，推动职业教育智能制造类专业群的教育教学改革与发展。

我校机械工程系派出王建伟、孔德琦、邵恒三名同学参赛。在王英博、高志凯老师的指导下，师生齐心协力，加班加点，克服多重困难，最终取得 3D 打印

造型技术大赛决赛团体优胜二等奖的好成绩。整个备赛和比赛过程体现了德州职业技术学院上下一致的团结精神和师生吃苦耐劳、顽强拼搏的优良作风，同时也充分展现出德州职业技术学院在 3D 打印与智能制造领域的优异教学成果。

案例 12：电气工程系在 2017 中国服务机器人大赛中荣获一等奖

5 月 18 日至 21 日，2017 中国服务机器人大赛在江苏省昆山市举行。我校电气工程系代表队参赛，荣获助老服务机器人大赛助老环境与安全服务项目一等奖。本次大赛由中国自动化学会、教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办，来自北京理工大学、上海大学、天津工业大学、重庆文理学院、广东工业大学、中国农业大学等 69 所高校近 500 支队伍同台竞技。大赛主要分为家庭服务机器人、医疗机器人、助老机器人、教育服务机器人、农业服务机器人五大板块，旨在推动服务型机器人的研制和市场应用，鼓励学生在自动化运用机器人方面不断创新发展。通过大赛，学生开阔了视野，拓宽了思路，进一步认识到专业学习的重要性，改进学习方法，勇于探索创新，真正实现了以赛促教、以赛促学的目标，也为今后的教学及比赛积累了更多经验。



图 35-赛前集训与获奖师生合影

案例 13：汽车系卫冕山东省高职院校技能大赛“汽车营销”赛项一等奖

2017 年年 11 月 12 日，山东省职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项在山东交通职业学院圆满落下帷幕。来自全省各地高职院校的 43 支代表队参加了本次竞赛，比赛共有三个模块，分别是汽车营销基本技能，汽车销售综合技能，汽车营销策划技能。经过近两天半三个场次的技术比拼和竞赛角逐，德州职业技术学院代表队，何水苗，贾梦媛两名同学在艾锋，袁秀珍两名老师的悉心指导下获得了一等奖总成绩第二名的好成绩。这是 2014 年省赛开设汽车营销赛项以来，

继 2016 年以总成绩第三名冲进省赛一等奖之后，我院在该赛项所获得的最好成绩。



图 36-大赛参赛情况

三、教学改革

（一）加大网络教学资源建设，强力推行“线上线下”混合式教学模式改革

以精品资源共享课建设为载体，学校通过校企共建、教师自建、企业购买等方式，加大网络教学资源建设。学校投入近 500 万元的校企共建课程网络资源的项目基本完成，现在学校教学平台上网课程门数达 450 余门；学校购买了超星通识课网络平台、超星创新创业平台和智慧树网络平台，相关平台的网络课程达 500 余门，网络资料量达 16T, 学校课程网络资源质量和数量大幅度提高。学校新升级了校园网络硬件系统，可实现校园内部的无缝隙覆盖，学生可实现随时随地学习。学校升级了网络教学平台，平台的教学互动效果明显增强，以此为契机，学校强力推行了“线上线下”混合式教学模式改革，要求充分利用网络教学平台，推行学生线上自主学习，教师线上答疑、线下重点辅导的教学模式，整体教学效果良好。

为了提高教学资源建设质量和使用效果，学校开展了一系列信息化教学资源及网络课程建设培训，并实施月度检查评比活动，改革课程考核评价办法，鼓励学生通过移动终端开展自主学习，极大促进了我校信息化教学资源建设。



图 37-网络教学平台



图 38-专业资源库



图 39-数字化通用资源中心



图 40-课程资源手机 APP 展示

(二) 产教融合、校企合作深入推进

学校把“产教融合、校企合作”作为改革与发展的“生命线”，不断创新集团管理机制和完善集团治理结构，形成了独具特色的“1239”集团化办学模式（即一个职教集团、两个理事会、三个常设机构、九个专业理事会）。集团现有企业成员单位 349 家、学校成员单位 39 家、行业协会 13 个，集团内部之间逐步实现产业链、岗位链、教学链深度融合，“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作育人长效机制逐步形成。积极探索股份制、混合所有制办学新模式，分别与天津迅腾科技有限公司、中国电子科技集团第五十五研究所、惠普科技集团和中航东星航空服务公司、无限三维（青岛）打印技术产业研究院有限公司合作、校企共建开展“互联网学院”、“航空乘务学院”、3D 打印学院等混合所有制办学项目 6 个，在集团股份制、混合所有制改革试点方面做出了有益尝试。德州职业教育集团被评为“山东省骨干职业教育集团”。

(三) 创新创业教育风生水起再创佳绩

学校建立了校长负责制的精干高效管理架构，制定了《德州创新创业大学章程》《大学生创新创业工作促进办法》等一系列规章制度，扎实推进学校创新创

业教育。构建了“创客空间—创业孵化器—孵化加速器—创业园”四级创业台阶，逐步建立健全完整的创新创业成长体系；一个载体（德州创新创业大学）、一个体系（创新创业教育体系）、两种模式（一是充分发挥德州职教集团作用，形成创新创业 1+N 模式，二是充分发挥创梦工厂和创新创业科技园作用，形成创业培训、创业实训相结合模式）、六大服务平台（师资保障平台、交流合作平台、公共服务平台、实践技术支撑平台、技术网络服务平台、投融资服务平台）的“1126”创新创业教育体系初步形成；“必修与选修、理论与实践、线上与线下”相结合的“三结合”创新创业课程体系初步建立；依托德州市公共实训中心、学校实训中心、创新创业科技园、创新创业实训基地和 6 大创业服务平台，努力打造出彰显学校特点的创新创业实训体系。

学校创新创业教育开展的如火如荼、风生水起，引起有关部门和上级领导的高度关注和好评，与中国创新创业发展委员会签署战略合作协议，共同推动学校创新创业教育工作，学校以优异成绩通过教育部专家组评估被评为“2017 年全国创新创业典型经验高校 50 强”。



图 41-科技部火炬中心领导参观创新创业基地 图 42-中国双创委领导视察创新创业园

（四）全面推行教学诊改工作，努力提高人才培养质量

为切实履行学校保证人才培养质量的主体责任，建立健全内部质量保证体系和运行机制，全面推进教学整改工作，努力提高人才培养质量，学校下发了《德州职业技术学院关于成立教学工作诊断与改进工作领导小组的通知》（德职院政发〔2017〕7 号）、《德州职业技术学院关于成立教学工作诊断与改进专家委员会的通知》（德职院政发〔2017〕8 号）、《德州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（德职院政发〔2017〕13 号），同时，邀请了联奕科技股份有限公司、北京中唐方德科技有限公司、山东国子软件股份有限公司来校洽

谈教学诊改工作的网络平台建设事宜，现对相关企业的考察工作已基本完成。现在已完成内部质量保证标准体系制定工作，有关工作正在有序推进。

2017 年上半年试点实施了专业诊改和课程诊改工作。专业诊改由专业负责人组织团队，针对在校生人数超过 20 人的高职专业开展专业剖析与诊断（说专业），主要内容应包括以下方面：专业的目标定位及发展规划，区域相关产业发展情况，与区域经济、产业契合度等方面；专业现状，包括专业社会影响力、实习实训条件（校内、校外）、教学团队、校企合作、教学资源建设、教材建设、顶岗实习、社会服务能力等情况；专业诊断：与标杆院校（系部自行树立标杆院校）专业的差距；专业发展与区域内行业发展的差距；专业建设存在的主要问题与解决问题的路径与内容等方面。课程诊改由任课教师对本学期开设的高职课程进行剖析与诊断，通过此项活动，进一步推进专业建设、课程建设等工作。

德州职业技术学院文件

德职院政发〔2017〕7 号

德州职业技术学院 关于成立教学工作诊断与改进工作 领导小组的通知

各部门，各单位：

为切实履行学校保证人才培养质量的主体责任，建立健全内部质量保证体系和运行机制，经研究决定，成立德州职业技术学院教学工作诊断与改进工作领导小组及各专项工作组。具体安排如下：

一、教学工作诊断与改进工作领导小组

组 长： 樊兆杰 张同光

副组长： 李 跃 张恒斌 李建华 李 强 陈章侠

成 员： 郭士武 周爱红 殷淑英 高洪江 姜立文

图 43- 《成立教学工作诊断与改进工作领导小组的通知》（德职院政法〔2017〕7 号）

德州职业技术学院文件

德职院政发〔2017〕8号

德州职业技术学院 关于成立教学工作诊断与改进 专家委员会的通知

各部门，各单位：

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》《山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》《山东省高等职业院校“十三五”教学诊断与改进工作规划》等文件要求，为推动我校建立常

图 44-《成立教学工作诊断与改进专家委员会的通知》（德职院政法〔2017〕8号）

德州职业技术学院文件

德职院政发〔2017〕13号

关于印发《德州职业技术学院内部质量 保证体系诊断与改进工作实施方案》的通知

各部门，各单位：

《德州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》已经学校党政联席会研究同意，现印发给你们，请认真学习，结合实际，抓好贯彻落实。



图 45-《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（德职院政法〔2017〕13号）

四、政策保障

（一）以党的十九大精神为指导，坚持不懈地提升内部治理能力

以学习贯彻党的十九大精神为统揽，精心谋划学校未来发展。倡导践行“改变从今天开始”，实施学校管理水平提升行动计划，强化科学管理。进一步完善院、系两级管理体制，进一步扩大系部办学自主权。制定实施学校《职称评聘管理办法》，实行职称职务聘任动态管理，试行教师退出机制，促进教职工结构不断优化。完善绩效考核管理办法，绩效奖励向一线教师倾斜，逐步提高福利待遇水平，实现改革发展成果共享，让教职工有更大的获得感，激发干事创业的最大正能量。

（二）实施人才强校战略，强化教师队伍内涵建设

学校进一步实施师资队伍建设的“五大工程”，构建“1133”师资队伍建设体系，推进教师分层分类培养，开展强教学、强实践、强科研的“三强”师资队伍建设，全力打造一支师德师风高尚、结构科学合理、名师名家领衔、教学能力卓越、实践能力优秀、科研能力突出、国际视野开阔的“三强”师资队伍。2017年，学校引进硕士研究生33人，现有专任教师542人，兼职教师374人。

通过“引培结合、多措并举”等方式，积极开展全员校级培训和国内外教师培训，内涵建设水平显著提升。邀请台湾修平科技大学推广教育处黄茂荣处长等5人组成的专家团队，围绕台湾职业教育发展、课堂教学效果提升、教师能力提升项目、专业设置以及专业建设、项目化课程建设思路、技能大赛经验、创新创业工作等内容来校进行为期4天的交流培训。选派10人赴台湾中原大学学习先进职业教育理念，派出七个培训交流团32人次赴美国、加拿大、澳大利亚、新加坡、德国、阿联酋、法国、瑞士等国家学习先进的职业教育办学理念、参加职业教育论坛、技能大赛观摩及创新创业等培训。积极开展校本培训，邀请苏州健雄职业技术学院盛建军、常州机电职业学院许朝山、温州职业技术学院王向红、常州工程职业学院丁敬敏等省外专家来校作教育教学改革、校企合作办学、教学工作诊改等专题培训，邀请全国职业院校信息化教学设计大赛一等奖获奖教师王磊来校作大赛经验分享的主题讲座。参加高校教师网络培训500余人。各类培训覆盖各个专业，效果良好。

强化入职教育，塑造“德职”意识，对新入职的35名教师开展为期一个月的培训。一是实行项目化培训。开展职教理念、教师职业素养、教学基本技能、

教学管理、学生管理等 9 个模块 21 个分项培训，培育新教师团队融入、站稳讲台的基础能力。二是实施班级管理。配备培训班班主任，从生活、学习点滴做起，开展“遇见更好的自己”“团队建设素质拓展”“技能才艺展示”“个人畅想汇报会”等主题活动，提高新教师的规划意识、团队意识和竞争意识。三是进行过程性考核。对新教师平时表现、活动参与、任务完成、成果展示等情况进行全面考核。

（三）多主体集团化办学特色进一步彰显，引领学校管理体制机制不断创新

深入贯彻《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，不断创新集团管理体制和运行机制，形成了独具特色的“1239”集团化办学模式（即一个职教集团、两个理事会、三个常设机构、九个专业委员会），成功召开德州职教集团第八次全体会议暨学校校企合作理事会第二十次全体会议，集团现有企业成员单位 349 家、学校成员单位 39 家、行业协会 13 个，集团内部聚集能力进一步提升，办学活力进一步迸发。

创新德州职教集团治理结构和运行机制，全面增强职教集团的办学活力和服务能力，争取创建国家级骨干职业教育集团。扎实推进航空乘务学院、互联网学院、3D 打印学院、电梯工程学院、吉利汽车学院、皇明新能源学院等混合所有制办学“二级学院”建设，发挥企业重要办学主体作用，务实推进行业企业参与人才培养全过程，构建校企协同育人新机制。

（四）改进诊断机制，加强质量监测与评价

学校建立了多元参与、全过程控制的教学质量监测与评价体系。学校制订了一系列包括专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学（含实践教学）、人才培养方案和教学运行管理等在内的质量标准体系；修订完善了《教学管理条例》，制定了院、系、教研室（专业负责人）三级《工作规范》《评价标准》等文件，明确了职责、任务和要求，进一步完善了教学质量管理体系；成立了“德州职业技术学院人才培养校外监督委员会”和“德州职业技术学院学生家长监督委员会”等第三方评价组织机构，进一步完善了教学质量监控管理与评价体系；学校依托 CRP 系统，实现了教学质量监控信息化管理。同时学校还建立校内自我评估机制

和质量分析与改进机制，学校的自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

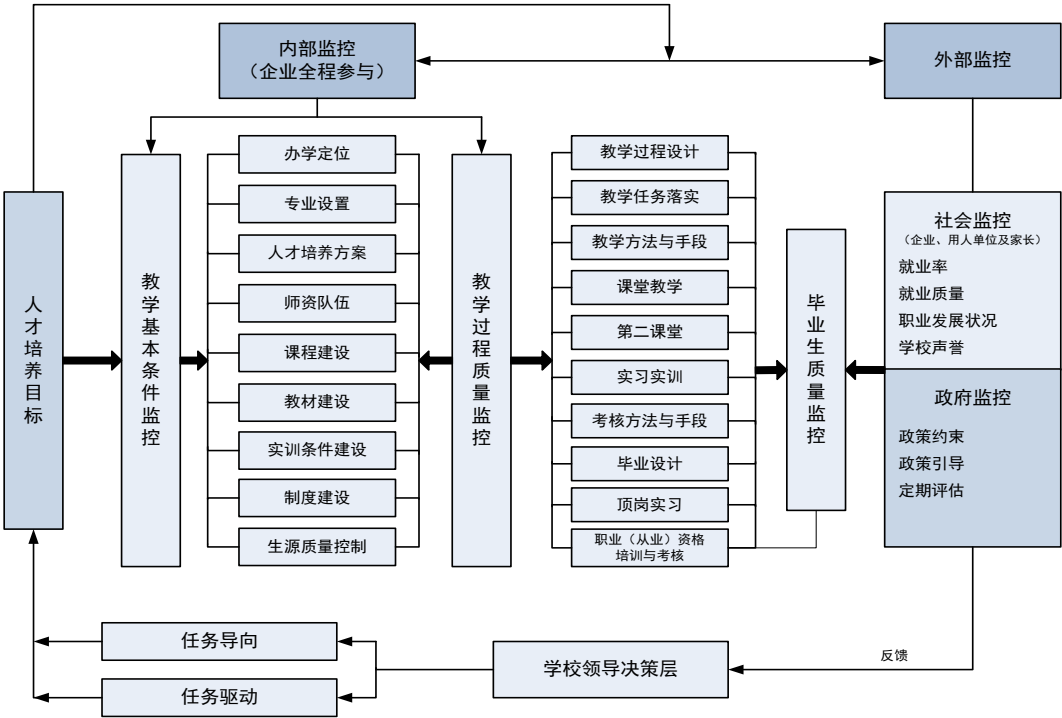


图 46-多元参与、全过程教学质量监控体系

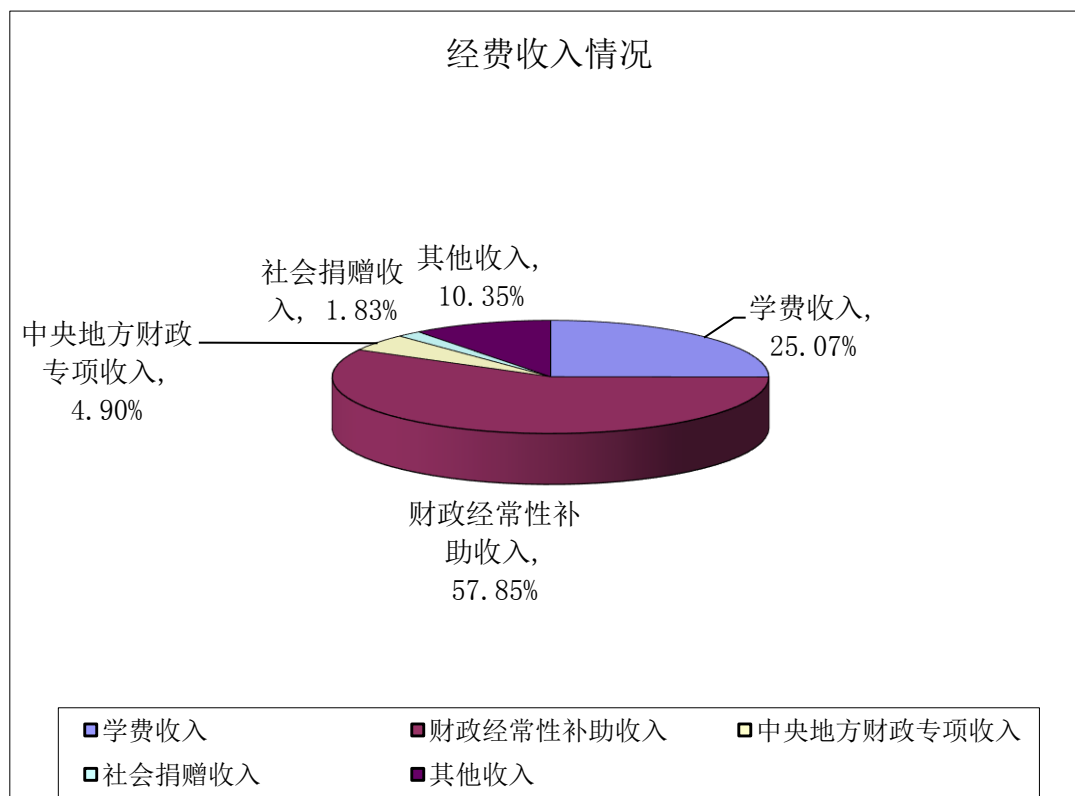
（五）建立多渠道筹资机制，提高经费保障水平

1. 年度办学经费总收入及其结构

本年度全校办学经费总收入为 20816.85 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 12043.06 万元（57.85%），学费收入 5218.30 万元（25.07%），其他收入 2153.79 万元（10.35%），中央、地方财政专项投入 1019.70 万元（4.90%），社会捐增收入 382 万元(1.83%)。

表 8-年度学校经费收入情况（单位：万元）

项目 金额	总收入	学费收入	财政经常性 补助收入	中央地方 财政专项 收入	社会捐赠 收入	其他收入
金额	20816.85	5218.30	12043.06	1019.70	382.00	2153.79
比例(%)	100.00	25.07	57.85	4.90	1.83	10.35

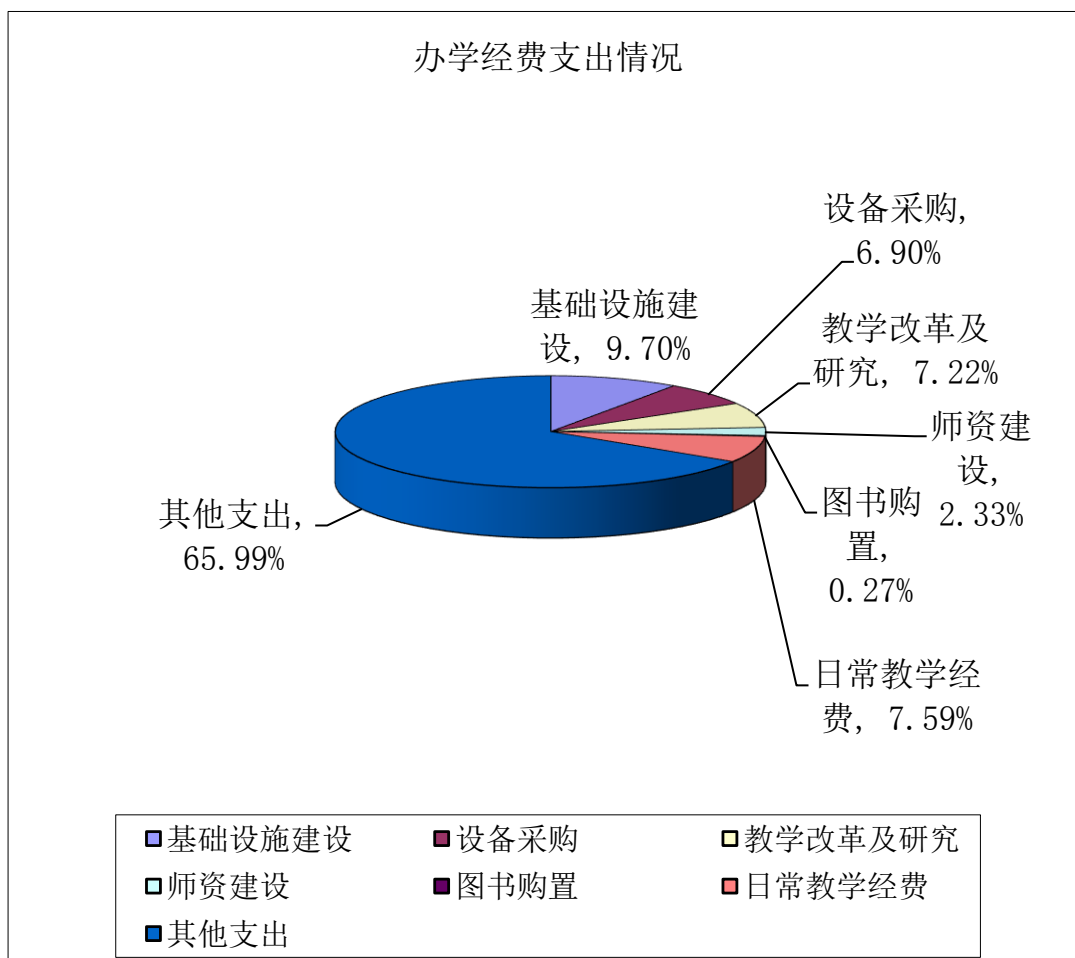


2. 办学经费支出

本年度全校办学经费总支出为 28093.15 万元，其中基础设施建设支出 2723.30 万元（9.70%）、设备采购支出 1939.01 万元（6.90%）、教学改革及研究支出 2028.01 万元（7.22%）、师资建设支出 655.20 万元（2.33%）、图书购置支出 76.79 万元（0.27%）、日常教学经费支出 2131.12 万元（7.59%）、其他支出 18539.72 万元（65.99%）。

表 9-年度学校办学经费支出情况（单位：万元）

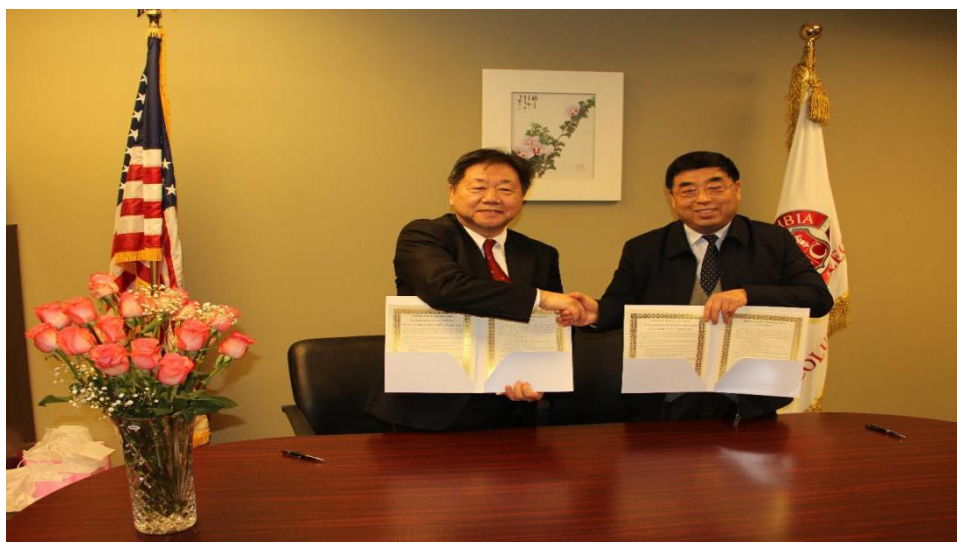
项目 金额	总支出	基 础 设 施 建 设	设 备 采 购	教 学 改 革 及 研 究	师 资 建 设	图 书 购 置	日 常 教 学 经 费	其 他 支 出
金额	28093.15	2723.30	1939.01	2028.01	655.20	76.79	2131.12	18539.72
比例 (%)	100.00	9.70	6.90	7.22	2.33	0.27	7.59	65.99



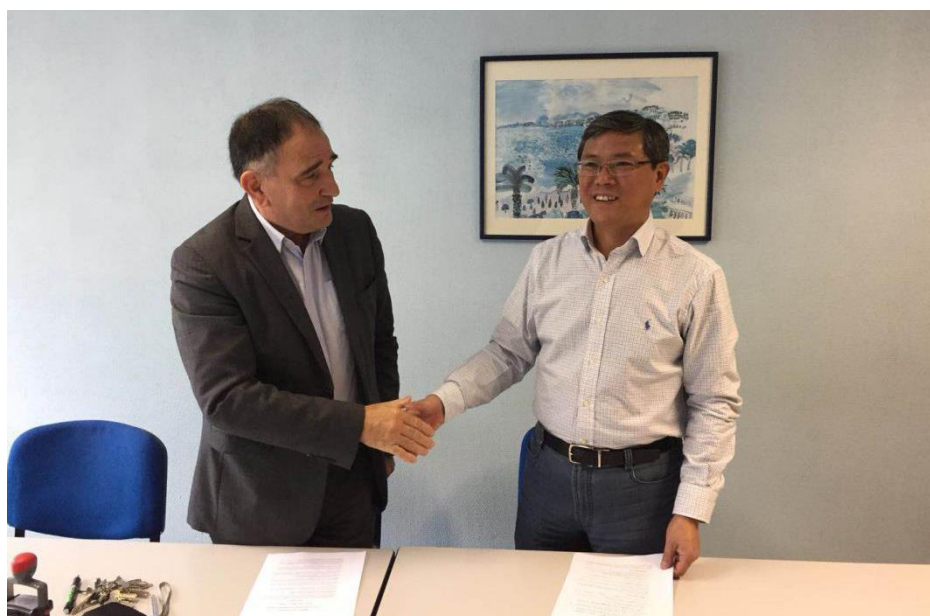
五、国际合作

学校高度重视国际交流与合作，2017 年度共派出七个交流考察团、32 人次赴美国、加拿大、澳大利亚、新加坡、德国、阿联酋、法国、瑞士等国家参加技能大赛、职业教育论坛、创新创业培训及洽谈校际交流与合作办学等相关事宜，并与境外多所高校签署合作协议；一名教师完成为期半年的国际访问学者的学习任务，顺利返校；组织教师赴台湾中原大学研修，邀请台湾修平科技大学专家团队一行五人来我校讲座讲学。

通过国（境）外考察与研修，与法国 Fresne 职业高中签订签署了《德州职业技术学院与福兰（昂热）职业高中合作办学行动计划实施方案（2017-2020）》，标志着我校中外合作办学进入了实质性操作阶段；与美国华盛顿哥伦比亚学院签订了《合作办学意向书》，与台湾修平科技大学等签订了《学术合作交流意向书》，开阔了教师国际视野、国际思维，提升专业技术水平、教育教学能力。



美国华盛顿哥伦比亚学院签订了《合作办学意向书》



与法国 Fresne 职业高中签订签署了《德州职业技术学院与福兰（昂热）职业高中合作办学行动计划实施方案（2017-2020）》。

图 47-国外合作办学

六、服务贡献

（一）紧跟社会需求，实施精准培训

1. 社会服务与社会培训情况

2017 年，成人学历教育在校生 4640 人，其中开放教育本专科 3734 人，网络教育本专科 492 人；完成各类职业技能鉴定 6000 余人次、社会培训 2 万人次，社会服务年收入 400 余万元。

表 10-2017 年成人学历教育人数统计

项目	开放教育专科	开放教育本科	网络教育专科	网络教育本科	函授专科	函授本科	自学考试本科	合计
招生	1096	390	50	134	2	5	308	1985
在校生	2718	1016	211	281	10	20	384	4640

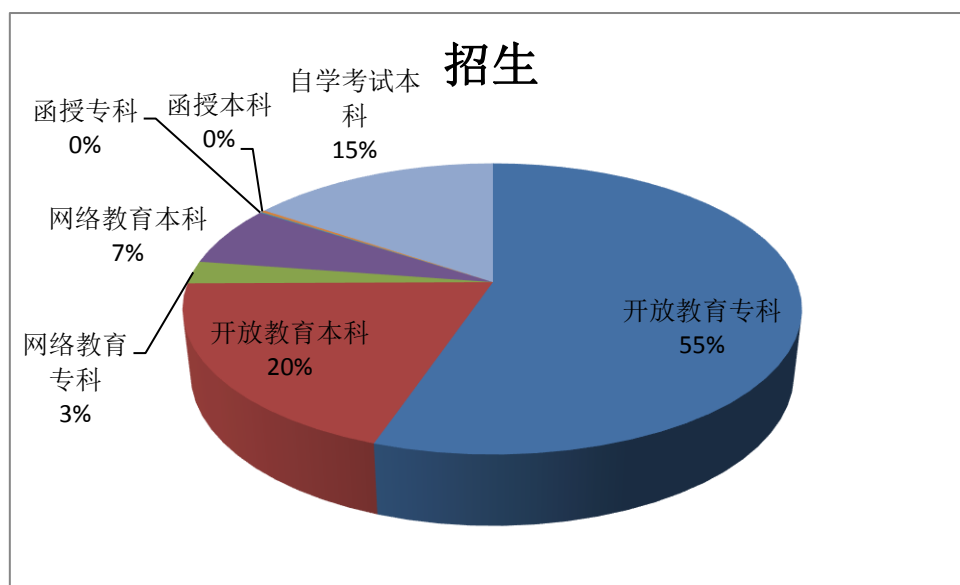


图 48-2017 年成人学历教育招生分布

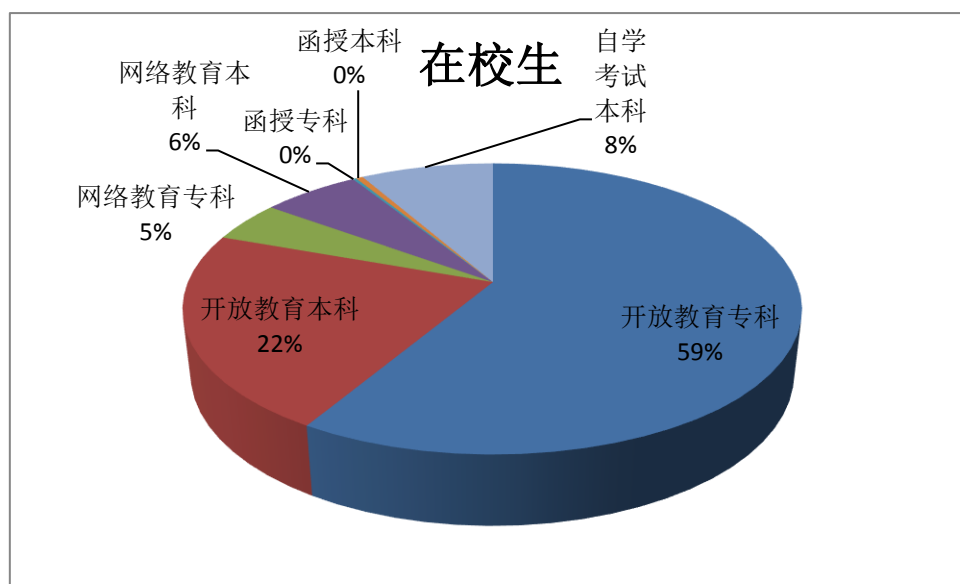


图 49-2017 年成人学历教育在校生分布

2. 服务新型城镇化、农业现代化情况

为促进我市新型城镇化的建设，助力电子商务推广和精准扶贫工作，2017年继续为辖区内各县市区开展送教上门，先后共完成了电子商务创业培训 332 人、育婴师培训 271 人、中式面点师培训 299 人，承办了全市 360 人参加的扶贫精英培训班。为推进农村现代化建设，会同德州市农业局签定了 8 期、共计 800 人的新型农民经营管理培训协议，目前已完成 5 期 531 人的培训，其他期陆续按计划执行。

（二）科技服务地方情况

我校和德州市经济技术开发区共建的“德州公共技术转移中心”落户我校，现有清华大学化工系微化工技术重点实验室项目和中科院半导体所智能集成技术联合实验室项目入驻。该中心主要从事研发工作，主要致力于为德州市产业结构调整升级和科技创新能力提升提供有力的人才和技术支撑，同时带动德州职业技术学院科研工作的提升。

2017 年 3 月 30 日，山东省教育厅发布《关于公布“十三五”山东省高等学校科研创新平台立项名单的通知》（鲁教科字〔2017〕4 号），我校“光伏系统工程技术研发中心”被山东省教育厅确定为省级工程技术研发中心。

稳步开展教科研项目申报及评奖等各项工作，2017 年立项省级课题 27 项，市级课题 13 项；获山东省高校优秀科研成果奖三等奖 3 项，获德州市科学技术奖二等奖 1 项，获德州市社会科学优秀成果奖二等奖 3 项，三等奖 7 项。

七、面临挑战

（一）新时代背景下，职业教育加快发展的新常态，对我们的办学理念和发展思路、举措提出了新挑战

党的十九大报告中把优先发展教育放在民生事业的首位，明确指出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，并且专门用了 21 个字部署职业教育，党和国家把加快发展现代职业教育提升到前所未有的高度，国家、省、市密集出台一系列含金量非常高的文件，这些文件贯彻全国会议精神，聚焦职业教育加快发展，剑指职业教育深化改革系列问题，具有极强的针对性和指导意义，为我们学校未来发展指明了方向、绘制了蓝图。但作为基层的普通院校，由于我们办学

的起点较低、层次尚不高、理念上提升不快，很难在短时间内系统、精准地把这些好政策落实到位，尽管我们在编制学校“十三五”时期发展规划纲要中最大限度地贯彻了这些文件精神，但仍然存在思路不是很清晰、措施不够具体明确的瑕疵。面对职业教育加快发展的新形势新任务新机遇，我们乘势而上、顺势而为，加快转变办学理念，着力提高办学水平的任务还很艰巨。

（二）优质高职院校的建设任务依然十分艰巨。

实施省优质高职院校建设工程，是省教育厅、财政厅继特色名校建设工程之后，为全面提升高职院校内涵建设水平而做出的又一重要举措。这为我校在省特色名校基础上接续奋斗、实现二次创业新发展提供了宝贵机遇。学校党委作出集全校之力争创省优质高职院校的决定，全校上下积极响应、戮力攻坚，紧扣优质校建设标准和条件，深度挖掘学校优势和潜力，提炼办学特色，并邀请国内知名专家会诊把脉，精心制定了申报方案和任务书，高标准高质量做好了各个申报环节的工作。由于受名额所限，尽管我们今年未能成功入选第一批立项建设单位，根据专家及专家组提出的整改意见，我们需要深入去做的工作还很多，尤其是在内涵建设和特色打造方面还需要下很大的功夫。当前，根据验收专家及专家组反馈的意见和学校实际，我们初步从“大力开展学风教风建设、认真做好教学诊改工作、深度融入产业发展需求建设专业、深入做好系统化的项目化教学改革工作、全面深入细致地做好技能大赛工作和大力开展教科研工作”六个方面部署了优质校建设时期的重点工作任务，但内涵建设的路仍很长、任务仍很重。

（三）集团化办学深层次务实推进尚有很大困难。

职业教育集团化办学、产教融合一体化培养等模式，虽然是职业教育办学发展的根本支撑，但由于政策、措施落实不力或跟进不到位等原因，政府主导、企业主体的意识仍不强，企业参与校企合作、共育人才的积极性仍然不够高，校企合作、集团化办学形式化、浅层次的现象还较突出，亟需唤醒企业尤其是国有大型企业、名优企业参与办学的主体意识和调动企业参与学校改革发展的积极性，实现真正意义上的深入合作、利益共享。

（四）师资队伍建设与学校实际需要矛盾仍然突出。

学校亟需的是“双师型”教师，但由于受政策、条件、待遇、社会评价等因素的影响，学校招聘企业能工巧匠或高级管理人才来校兼职难度较大，学校派遣教师到企业实践锻炼也受到有关政策限制，由于专业实习指导教师的配备不足，直接影响到实习实训课的正常开出，学生的学习积极性也不高。

（五）区域经济社会发展战略调整，对学校专业建设和社会服务能力提出新的挑战。

新一届德州市委、市政府作出“大力提升工业”部署，提出“壮大提升六大战略性新兴产业，改造提升十大特色优势产业”的发展方向，这对学校的专业建设提出了新的挑战，我们必须严格执行专业动态调整机制，围绕我市“10+6”产业需求及时调整设置专业，不断提高专业建设与区域产业发展的契合度。再之，德州市京津冀协同发展示范区建设正处于强力推进、全方位突破的关键时期，作为区域内唯一的国办高职院校，我们必须在继续深入推进“两大战略”上再求突破，必须要将围绕协同发展示范区建设“一区四基地”功能定位确定的“四对接”工作措施做深做实、不断取得实效，为我市加快协同发展示范区建设作出积极贡献。

八、附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13389	德州职业技术学院	1	就业率	%	92.20	96.6
		2	月收入	元	2388.89	2535
		3	理工农医类专业相关度	%	98.59	98.59
		4	母校满意度	%	98.59	98.76
		5	自主创业比例	—	0	0
		6	雇主满意度	%	99.45	99.45
		7	专业大类月收入	交通运输大类	元	2400
				生化与药品大类	元	2800
				材料与能源大类	元	2100
				土建大类	元	2500
				制造大类	元	2400
				电子信息大类	元	2400
				轻纺食品大类	元	2100
				财经大类	元	2000
				旅游大类	元	2800

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13389	德州职 业技术 学院	1	生师比	—	7.14	8.49
		2	双师素质专任教师比例	%	91.45	90.41
		3	专任教师人均企业实践时间	天	42	36
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	67.6	74.77
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8458	9561
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	600	602
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	181	181

表 3 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13389	德州 职业 技术 学院	1	全国制国（境）外留学生人数	人		
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日		290
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外 实习时间	人日		
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境） 外指导时间	人日		
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师 人数	人		
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学 标准数	个	无	无
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	无	1

表 4 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2016 年	2017 年
		1 毕业生人数（合计）	人	1577	2876
		其中：就业人数（合计）	人	1454	2780
		毕业生就业去向（以下三类都填，总 和不受 100%约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	33.86	30.19
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	94	94.62
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	6	5.38
		2 横向技术服务到款额	万元	486.55	412
		3 纵向科研经费到款额	万元	35.75	43.5
		4 技术交易到款额	万元	8	0
		5 非学历培训到款额	万元	184.1	296.74
		6 公益性培训服务	人日	22145	18420
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）			

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13389	德州职 业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元		
		2	其中：年生均财政专项经费	元		
		3	教职员工额定编制数	人	1006	1006
			在岗教职工总数	人	823	812
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元		
		7	专任教师总数	人	538	542
			专任教师参加省级培训量	人日	690	720